

КОЛИ-НЕБУДЬ МИ СТАНЕМО ЩАСЛИВИМИ

РЕЖИСЕР ПАВЕЛ ВИСОЧАНСЬКІ
ПОЛЬЩА, 2011, 42 ХВ



У фільмі йдеться про Даніеля, юнака з Ліпіни, найбільш нужденного містечка в усій Південній Польщі. Він звичайний хлопець із типовими проблемами: погані стосунки з вчителями – через те він постійно не в гуморі. Даніель прагне вирватися з суцільної бідності, бо не хоче прожити своє життя так, як багато хто з його знайомих і родичів. Озброєний камерою на мобільному телефоні, він вештається своїм кварталом, розпитуючи дітей та дорослих про їхні мрії. Чи справдяться ті мрії бодай для когось? Поки він фільмує, перед нами розгортається прихована площина: любов між Даніелем та його харизматичною бабусею. Чи він коли-небудь спроможеться закінчити свій фільм?

ПАВЕЛ ВИСОЧАНСЬКІ

народився 1980 року в м. Свідниці (Польща). Закінчив Силезький університет у Катовіце, факультет радіо та телебачення Кишиштофа Кесльовського. Він є автором документальних та ігрових фільмів: Point of View, Flying Education, On the Road, We Will Be Happy One Day, які були відзначені нагородами кінофестивалів у Польщі та за кордоном. Автор фотовиставки «У затінку Сонця», яка відображала його мандрівки Ефіопією та Суданом. Наразі працює над документальним фільмом My Vertical World про славетного альпініста Єжи Кукучку, а також фільмом про Сомалі No Direction Home.

Фільмографія:

Без кінця (2003), Точка зору (2006)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПОКАЗУ ФІЛЬМУ

ОСВІТНЯ МЕТА/ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- показати філософську основу прав людини – прагнення до загальної справедливості.

Цільова група:
учні середніх і старших класів.

Тривалість:
90 хв.

Обладнання та канцелярське приладдя: проектор, екран, фліпчарт, фільм, роздавальний матеріал.

Сфери застосування:
уроки історії і правознавства, класна година, ДОСУ/КЛУБ.

ЗАСІДАННЯ КІНОКЛУБУ

Перед переглядом фільму

Випереджальні завдання:

перед заняттям учні отримали завдання познайомитися з Деклараціями прав людини.

/ Мотиваційна частина /

- Починається заняття з бесіди, що має на меті з'ясувати рівень розуміння основоположних понять «права людини». Орієнтовні питання:
 - Як ви розумієте словосполучення «права людини»?
 - Чим відрізняються словосполучення «права людини» і «права громадянина»?
 - Чому «права людини» вважають основною європейською цінністю?
 - У чому важливість і значення «прав людини» на сучасному етапі розвитку людської цивілізації?
- Групова робота з історичними документами: ДЕКЛАРАЦІЯ ПРАВ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА (за конституцією 1793 року, Франція) і ДЕКЛАРАЦІЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ (Конгрес, 4 липня 1776 року, ухвалена одногосно тринадцятьма сполученими штатами Америки) (див. Додатки).
Учасникам пропонується ознайомитися з документами в групах і знайти найістотніші відмінності цих двох документів. Наприклад:

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРАВ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА (за конституцією 1793 року, Франція)	ДЕКЛАРАЦІЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ (Конгрес, 4 липня 1776 р., прийнята одногосно тринадцятьма сполученими штатами Америки)
<i>Метою суспільства є загальне щастя. Уряд встановлено, щоб забезпечити людині користування його природними і невід'ємними правами.</i>	<i>Ми виходимо з тієї самоочевидної істини, що всі люди створені рівними і наділені їх Творцем певними невідчужуваними правами, до яких належать життя, свобода і прагнення до щастя.</i>